

German Beginners

Grammar

- pronunciation of the alphabet
- conjugation of verbs (regular and a few with vowel change)
- conjugation of the irregular verbs 'to have' and 'to be'
- imperative
- adjectives
- interrogative clauses
- sentence structure
- definite, indefinite and negative indefinite article
- some prepositions
- numbers + years

Conversation skills

- start a conversation
- introduce oneself and ask others about basic information
- give one's own number and understand other's
- asking for the time and answering
- asking for the way and answering
- ordering food and paying for it
- describe a flat
- ask basic questions in class
- express frequency

Writing skills

- express what is listed under Conversation skills in writing

Understanding/Listening skills

- basic instructions in class
- simple conversations

German Elementary

Grammar

- review of the material covered in Beginners
- conjugation of verbs with vowel change (all groups)
- past tenses
- separable verbs
- modal verbs
- imperative
- gender of nouns
- plurals
- word formation
- cases
- possessives
- demonstratives
- ordinal numbers

Conversation skills

- review of the material covered in Beginners
- talk about what happened in the past
- talk about one's own as well as other people's family, interests and job
- make appointments
- ask for and understand directions within a building
- out shopping
- at the doctor's
- talk about emotions
- ask questions in class

Writing skills

- review of the material covered in Beginners
- express what is listed under Conversation skills in writing

Understanding/Listening skills

- slightly advanced instructions in class
- conversations involving more complex information

German Intermediate I

| | |
|--|--|
| Erforderliche Kenntnisse bei Kursbeginn: (es wird hauptsächlich Deutsch gesprochen) | Kenntnisse der am häufigsten gebrauchten deutschen Zeiten (Präteritum, Perfekt, Präsens, Futur I); Überblick über und Grundverständnis der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ); Grundkenntnisse der deutschen Satzstruktur |
| Sprachübungen | Fragen stellen und beantworten; über Zeit und Zeitgefühl sprechen; über Alltagsprobleme sprechen; Ratschläge geben; Regionen und Orte beschreiben; über Klischees sprechen; Probleme besprechen |
| Grammatik | Nebensätze mit: <i>während, weil, deswegen, dass</i> ; Präteritum der unregelmäßigen Verben; Nominalisierungen mit <i>zum</i> (z. B. Viel Zeit zum Aufstehen); Konjunktiv II (Präsens) der Modalverben; Plusquamperfekt und Futur II; Imperativ; Infinitiv mit <i>zu</i> ; kausale Präpositionen mit Genitiv und Dativ |
| Texte | Geschichte des Brandenburger Tors; Deutsche Literatur: <i>Momo</i> ; Typisch Mann - Typisch Frau; Das Ruhrgebiet - Entwicklung einer Industrieregion; Pressemeldungen |
| Aussprache | Wortakzent; das <i>z</i> ; höfliche Intonation; lange und kurze Vokale; Laute unterscheiden: <i>a - ä, u - ü, o - ö</i> |

German Intermediate II

| | |
|---|--|
| Erforderliche Kenntnisse bei Kursbeginn: (Unterrichtssprache ist ausschließlich Deutsch) | Grundkenntnisse aller deutschen Zeiten und Modi (Indikativ, Konjunktiv II und Imperativ); erweiterte Kenntnisse der deutschen Satzstruktur (z. B. Subjekt - Verb Inversion in Nebensätzen); Fähigkeit zur spontanen und fließenden Kommunikation |
| Sprachübungen | über Klima und Wetter sprechen; eine Situation kommentieren; einen literarischen Text kommentieren; Probleme, Ängste und Hoffnungen besprechen; europäische Institutionen kennen lernen und beschreiben |
| Grammatik | Doppelkonjunktionen: <i>je..., desto.../ nicht..., sondern.../ entweder... oder...</i> ; Nebensätze mit: <i>obwohl, seit</i> ; Vertiefung Plusquamperfekt; Passiv; Fragewörter: <i>wofür, woran, worüber, wovon, womit</i> ; Nomen |

mit *-keit* oder *-heit* ; Relativpronomen und Possesivartikel im Genitiv; das Verb *lassen*

Texte

UN-Klimareport; Zeitschrift: *Andere Länder - andere Sitten* ; Roman: *Die blauen und die grauen Tage* ;
Filmbeschreibung: *Solino* ; Europäische Union; Zeitungsartikel; "Knigge" interkulturell

Aussprache

das *r* und das *l* ; Wdh.: das *ch* ; Pausen beim Lesen machen; Kontrastakzente; Konsonantenverbindungen